



Educação Financeira e o Reino de Deus

ADMINISTRANDO BEM O MEU TEMPO

PARE DE PERDER TEMPO

OBJETIVO DA AULA

Ensinar que é preciso aproveitar o tempo de modo construtivo, brincando, estudando, aprendendo a realizar as atividades da vida diária, desenvolvendo seus talentos e habilidades, se relacionando com o Senhor, descansando. Que aproveitar o tempo é fazer o que precisa ser feito, não somente o que se quer. As crianças, muitas vezes passam tempo maratonando séries e desenhos, e não fazendo nada para se desenvolver. Elas são cada vez mais expostas a todo tipo de influências nas mídias. Compreender qual a vontade do Senhor para a utilização do tempo e colocar o filtro do que é bom e puro no que veem, ouvem, falam ou pensam, irá ajudá-las a aproveitar melhor os seus dias.

1. ACOLHIMENTO
2. ORAÇÃO INICIAL
3. VERSÍCULO DO DIA

“Tenham cuidado com a maneira como vocês vivem; que não seja como insensatos, mas como sábios, aproveitando ao máximo cada oportunidade, porque os dias são maus. Portanto, não sejam insensatos, mas procurem compreender qual é a vontade do Senhor.”
Efésios 5:15-17

4. DINÂMICA

CAIXA DAS PREOCUPAÇÕES

Objetivo:

Oportunizar reflexão sobre o tempo destinado para as atividades do cotidiano, trabalho, estudo, descanso, lazer, devocional, Igreja.

Materiais:

- 01 caixa de sapato com tampa revestida com papel liso (sem estampas).
- 01 tesoura
- 01 tubo de cola
- Figuras variadas que representem: trabalho, estudo, ocupações diversas, descanso, lazer, devocional, culto.

Procedimento:

- Apresentem para os alunos a caixa de sapatos com tampa e falem que ela representará o lugar e o tempo das nossas preocupações.
- Abram a caixa e mostrem que está vazia. Por quê?
- Há uma fase longa de nossa vida que parece que o tempo não passa, principalmente na infância. Mas, à medida que entramos na fase adulta, assumimos ocupações, compromissos e obrigações e parece que o tempo não dá para tantas tarefas. E a caixa das preocupações vai ficando cada vez mais cheia.
- Então, convidem um aluno, que voluntariamente, participe da atividade.

Tarefa:

Preencher a caixa das preocupações.

- Orientem o aluno para colocar dentro da caixa as figuras que podem representar as tarefas que realiza durante a semana. Depois disto, separem junto com o aluno as tarefas que tomam mais tempo daquelas destinadas ao descanso, lazer, devocional, cultos.
- Deixem dentro da caixa, onde há mais espaço, aquelas que demandam mais tempo.
- Fechem a caixa e **falem**: Agora vamos colar na tampa (na parte de fora) as figuras que representam as atividades que demandam menos tempo.
- **Perguntem**: Por que estas atividades foram colocadas e coladas em cima da tampa?

Algumas explicações:

- Porque não devemos esquecer, devem estar visíveis e “fixadas na nossa mente”.
- Porque é um espaço menor, representando menos tempo, mas muito necessário.
- Porque deve ser entendido como algo que não deve faltar, pois pode acarretar danos espirituais e físicos.
- Caso o aluno não tenha escolhido figuras que representem tempo para o descanso ou lazer, orientem-no para repensar e tomar iniciativa de promover momentos para os fins citados, tendo em vista que isto promove seu bem estar físico, social e mental, proporcionando-lhe saúde. Pois, conforme a OMS (Organização Mundial de Saúde), saúde é “o estado de



completo bem-estar físico, mental e social e não simplesmente a ausência de doença ou enfermidade”.

- Para finalizar, **leiam**: Eclesiastes 3:01, I Coríntios 3:16 e 17.
- Ao final, entreguem a caixa para o aluno e solicitem que os demais alunos realizem esta dinâmica em suas casas e reflitam sobre o tempo e suas ocupações/preocupações.

5. LOUVOR



A Colheita
Alda Célia

6. ENSINO

O tempo é uma das maiores bênçãos que Deus nos dá. Não estamos nesta terra apenas de passagem. Como temos lidado com o nosso tempo? Não devemos matar o tempo, mas aproveitar cada momento para viver o melhor de Deus!

Em Efésios 5:15-16 lemos: **“Portanto, vede prudentemente como andais, não como néscios, mas como sábios, remindo o tempo; porquanto os dias são maus”**.

Mas o que significa “remir o tempo”? Remir significa ‘resgatar’, ‘salvar’. Assim como Jesus nos remiu, nos resgatou. Nesse versículo aparecem duas palavras parecidas, porém diferentes: Tempo e Dias. Aqui a primeira “tempo” no original é a palavra KAIRÓS, que significa “tempo específico”, “tempo da graça de Deus” e a segunda “dias” é CHRONOS que significa o nosso tempo, os dias e as horas.

Remir o tempo “KAIRÓS” implica em “resgatar” o plano de Deus para nossa vida. Precisamos viver a vontade de Deus, se fazemos isso vivemos então, o KAIRÓS.

Os dias “CHRONOS” são maus, ou seja, provocam danos. Diz respeito a nossa era, do nosso tempo nessa terra. A Bíblia diz que o mundo jaz no maligno. Satanás é chamado príncipe deste mundo (Jo 12:31).

Devemos então, cuidar para viver o plano de Deus, mesmo habitando ainda num tempo mau. Por mais que os dias sejam maus, devemos permanecer sóbrios para aproveitar as oportunidades de Deus.

Nos Salmos 90:12, encontramos: **“Ensina-nos a contar os nossos dias, de tal maneira que alcancemos corações sábios”**.

Cada dia pode apenas ser vivido em sua plenitude quando nós o vivenciamos na presença de Deus. Para contar meus dias diante de Deus, não posso viver para mim mesmo. Cada dia longe de Deus é um dia perdido. Deus tem o melhor para nós! Vejamos o exemplo de Jesus. Para nos resgatar, Deus, o Pai o entregou, ou seja, nos deu o que Ele tem de melhor! Por isso, não podemos nos contentar em viver um só instante longe do melhor de Deus. E para seguir o melhor de Deus temos que sair de nossa zona de conforto. Temos que aproveitar cada oportunidade para fazer a coisa certa. Vivemos em um tempo em que as pessoas gastam (perdem) seu tempo com muitas coisas vazias de sentido e sem propósito.

- Deixo aqui, algumas perguntas que nos desafiam a remir o nosso tempo: **Como você vê a vontade de Deus para sua vida? Quanto você está disposto a se entregar, se doar para ver Deus agindo em sua vida? Onde você tem colocado seu coração?**
- Se colocarmos Deus no centro de nossas prioridades, veremos o que Ele fará em nós e através de nós. **“Porque desde a antiguidade não se ouviu, nem com ouvidos se percebeu, nem com os olhos se viu um Deus além de ti que trabalha para aquele que nele espera”** Isaías 64:4.

7. ATIVIDADE

Disponibilize aos seus alunos a atividade proposta na página 3 como material de apoio.

8. REFORÇAR O APRENDIZADO

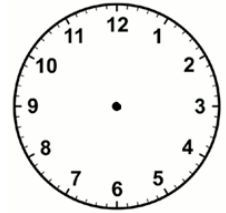
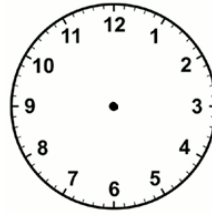
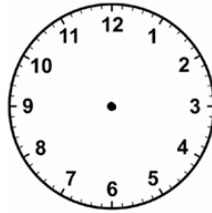
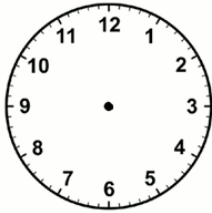
Leia Filipenses 4:8 – “Finalmente, irmãos, tudo o que for verdadeiro, tudo o que for nobre, tudo o que for correto, tudo o que for puro, tudo o que for amável, tudo o que for de boa fama, se houver algo de excelente ou digno de louvor, pensem nessas coisas.”

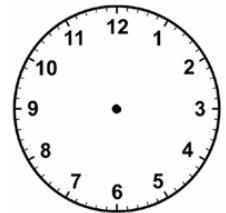
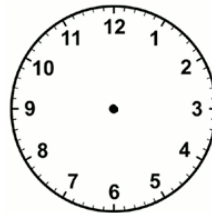
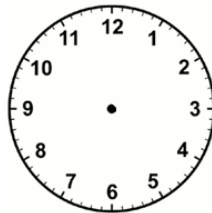
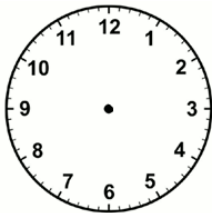
9. ORAÇÃO FINAL

Pai, que eu possa perceber toda a grandeza e tua presença em mim, soprando o teu espírito dentro de mim, para que eu me sinta fortalecido com a tua presença em minha vida, hora por hora, minuto por minuto. Que eu sinta o teu espírito e tua voz dentro de mim e ao meu redor, em minhas decisões e no decorrer deste dia.



1. Qual é a rotina do seu dia a dia? Marque as horas nos ponteiros do relógio e escreva qual atividade você normalmente realiza naquele horário:





2. Encontre no caça-palavras abaixo, as seguintes palavras:
ILUSÃO – TEMPO – VIDA – OBEDECER – FÉ – FELICIDADE – VAIDADE

W	S	P	A	O	D	U	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	P	I	S
D	F	F	I	A	N	F	G	U	I	S	Z	M	K	L	O	I	S	R	I
G	U	É	E	S	A	I	R	E	I	F	O	B	E	D	E	C	E	R	A
O	S	T	O	M	U	R	A	C	L	I	F	I	C	A	P	A	X	C	B
I	T	O	Q	E	A	I	R	P	U	F	L	N	P	S	C	T	R	Y	C
U	C	V	I	D	A	N	A	C	S	Z	V	A	I	D	A	D	E	U	D
N	M	X	S	R	A	D	H	R	Ã	M	U	M	O	V	D	U	G	L	T
A	R	D	E	S	F	O	G	A	O	E	R	T	W	B	N	G	I	B	H
E	K	I	L	D	I	M	O	H	O	P	M	E	T	U	O	Q	T	K	J