



## OS INÍCIOS

# UMA NOVA JORNADA COM DEUS A CRIAÇÃO E NOSSA RESPONSABILIDADE

## OBJETIVO DA AULA

Refletir sobre a responsabilidade humana na preservação da criação.

1. ACOLHIMENTO
2. ORAÇÃO INICIAL
3. VERSÍCULO DO DIA

"O Senhor Deus colocou o homem no jardim do Éden para o cultivar e o guardar." Gênesis 2:15

## 4. DINÂMICA

### CONHECENDO O JARDIM DE DEUS

**Objetivo:** Iniciar a aula com uma dinâmica que desperte o interesse dos pré-adolescentes para o tema da criação e responsabilidade, promovendo a interação e a curiosidade.

#### Material:

- Cartazes ou imagens de diferentes ambientes naturais (floresta, oceano, jardim, montanha, etc.)
- Papel em branco
- Canetas coloridas
- Fitas adesivas

#### Passos da Dinâmica:

- Espalhe os cartazes ou imagens dos diferentes ambientes naturais pelo espaço da sala.
- Divida os pré-adolescentes em grupos pequenos.
- Peça a cada grupo para escolher um cartaz/imagem que represente o jardim de Deus para eles.
- Dê tempo para que cada grupo analise e discuta por que escolheram aquele ambiente como representação do jardim de Deus.
- Eles podem usar papel e canetas para fazer anotações ou desenhos que expressem suas ideias.
- Cada grupo compartilha sua escolha e as razões por trás dela.

- Promova uma discussão em toda a turma sobre as diferentes perspectivas e conexões pessoais com a natureza.
- Relacione as escolhas feitas pelos grupos com o conceito de cultivar e guardar o jardim de Deus.
- Introduza a ideia de que, assim como esses ambientes naturais, somos chamados a cuidar e preservar a beleza e a diversidade da criação.

Esta atividade inicial servirá como uma introdução dinâmica ao tema, estimulando o interesse e a curiosidade dos pré-adolescentes antes de aprofundarem os conceitos durante a aula.

## 5. LOUVOR



Na Trilha da Criação  
Margem Nortinho

## 6. ENSINO

Prezado Professor,  
Sugerimos que você comece o ensino reforçando a importância da criação, mencionando que Deus, como Criador, designou ao ser humano uma responsabilidade especial sobre a terra. O versículo base, Gênesis 2:15, destaca a ação de cultivar e guardar o jardim do Éden.

#### Desenvolvimento:

##### 1. Criação e Propósito:

- Explore o relato bíblico da criação em Gênesis 1-2, destacando o papel especial dado ao ser humano como mordomo da criação.
- Discuta sobre o significado de ser criado à imagem de Deus e como isso impacta nossa responsabilidade.

##### 1. Cultivar o Jardim:

- Aborde o significado de "cultivar" como cuidar, desenvolver e aprimorar. Converse sobre como podemos cuidar do meio ambiente, dos recursos naturais e da biodiversidade.
- Destaque a importância da sustentabilidade e práticas responsáveis em relação ao uso dos recursos.



### 3. Guardar o Jardim:

- Explore o significado de "guardar" como proteger, preservar e conservar. Converse sobre a responsabilidade de preservar o equilíbrio ecológico, evitando a degradação ambiental.
- Enfatize a ideia de sermos administradores responsáveis do planeta.

Veja abaixo um estudo de exemplo que você pode utilizar para a aula de hoje. Faça as adaptações que desejar, sempre sensível à voz do Espírito Santo.

#### ESTUDO

Queridos pré-adolescentes,  
É uma alegria estar aqui hoje para explorarmos juntos a Palavra de Deus e refletirmos sobre um tema fundamental que está presente desde o princípio: **a criação e nossa responsabilidade para com ela.**

Ao abrir a Bíblia em Gênesis 2:15, lemos as palavras que revelam não apenas a formação do homem, mas também o propósito designado por Deus. Diz assim: "Tomou, pois, o Senhor Deus o homem e o colocou no jardim do Éden para o cultivar e o guardar."

Essas palavras transcendem os séculos e ecoam até nós hoje. Elas nos trazem uma responsabilidade, um chamado divino para cuidarmos do que Deus nos confiou: o maravilhoso jardim da criação.

#### 1. Cultivar o Jardim:

- O ato de cultivar vai além do simples plantio de sementes. Envolve cuidado, desenvolvimento e aprimoramento. Deus nos chama a cuidar uns dos outros, a promover o crescimento, a desenvolver nossos dons e a contribuir para o bem comum. Como pré-adolescentes, vocês têm o incrível potencial de florescer em suas habilidades e compartilhar essas bênçãos com o mundo ao redor.

#### 2. Guardar o Jardim:

- Guardar implica em proteger, preservar e conservar. É um chamado para sermos bons mordomos da Terra. Isso significa não apenas cuidar dos recursos naturais, mas também sermos conscientes do impacto das nossas escolhas no meio ambiente. Deus confiou a nós, seres humanos, a tarefa de sermos administradores responsáveis do planeta.

O que isso significa para vocês? Significa que cada atitude, cada escolha, tem um impacto. Desde o simples ato de reciclar até a maneira como tratamos uns aos outros, todas essas ações refletem nosso papel como cuidadores do jardim de Deus. Ao nos dedicarmos a cultivar e guardar o jardim de Deus, estamos vivendo em obediência ao Seu chamado. Cada ação de amor, cuidado e responsabilidade para com a criação é uma expressão do nosso amor por Deus e pelo próximo. Lembrem-se, vocês não são apenas o futuro, mas o presente. Deus confia em cada um de vocês para ser uma influência positiva, cuidando da criação e impactando o mundo ao seu redor. Vamos, juntos, assumir a responsabilidade que Deus nos deu. Que possamos ser bons mordomos do jardim que Ele nos confiou. Que Deus os abençoe ricamente enquanto cultivam e guardam o jardim que Ele tão amorosamente nos deu.

#### 7. ATIVIDADE

Compromisso de cultivar e a guardar uma árvore ou plantação e produção de texto (páginas 3 a 6)

#### 8. REFORÇAR O APRENDIZADO

Vamos colocar em prática o que aprendemos hoje? Essa atividade envolverá o plantio de sementes, simbolizando o ato de cultivar, e a decoração de vasos para representar o cuidado e a responsabilidade de guardar o que foi plantado.

Distribua os vasos, as sementes e a terra para os pré-adolescentes e peça que cada um plante suas sementes com cuidado, conversando sobre o processo de crescimento e a importância de nutrir o que foi plantado. Forneça canetas coloridas, marcadores e papel em branco e incentive seus alunos a decorarem os vasos com mensagens relacionadas à responsabilidade, amor pela criação e compromisso de cuidar do que plantaram.

#### 9. ORAÇÃO FINAL

Querido Deus, agradecemos por este tempo precioso que passamos juntos explorando a maravilha da Sua criação e a responsabilidade que nos deu de cultivar e guardar o jardim que nos confiou. Pedimos, Senhor, que nos ajude a internalizar esses princípios em nossos corações. Dê-nos sabedoria e discernimento para aplicar o que aprendemos em nossas vidas diárias. Que a compreensão da nossa responsabilidade como mordomos da Sua criação nos motive a agir com amor, cuidado e responsabilidade. Em nome de Jesus, amém.



ESSE ANO DE 2024  
ME COMPROMETO  
A CULTIVAR E A  
GUARDAR:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

RECORTE AS FLORES E AS FOLHAS ABAIXO E DEPOIS FAÇA UMA COLAGEM PARA MONTAR O SEU VASO





**VAMOS RELEMBRAR TUDO O APRENDEMOS HOJE?**

Responda às perguntas abaixo com base no que aprendeu durante a aula.

1. Qual é o versículo bíblico central da aula de hoje?
  1. a) Gênesis 1:1
  2. b) Gênesis 2:7
  3. c) Gênesis 2:15
2. O que significa "cultivar" na responsabilidade dada por Deus?
  1. a) Plantar sementes
  2. b) Cuidar, desenvolver e aprimorar
  3. c) Colher frutas
3. Qual é a responsabilidade de "guardar" o jardim?
  1. a) Proteger, preservar e conservar
  2. b) Deixar que a natureza siga seu curso natural
  3. c) Ignorar a conservação ambiental
4. Por que é importante para nós, como pré-adolescentes, cultivar e guardar o jardim de Deus? Explique em poucas palavras.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Produção de texto**

Escreva um texto com o seguinte título: “**Minha Responsabilidade com a Criação**” e peça ao seu(sua) professor(a) para enviá-lo para a **Comissão de Suporte e Fomento ao Departamento de Educação Cristã - IPUB KIDS E TEENS**. Se o seu texto for o escolhido, ele fará parte do material da próxima aula para todos os pré-adolescentes do Distrito de Minas Gerais.

**Dicas para a Produção do Texto: "Minha Responsabilidade com a Criação"**

- **Inicie com uma Introdução Cativante:**

Comece o texto de maneira interessante, talvez compartilhando uma experiência pessoal relacionada ao tema ou apresentando uma pergunta provocativa.
- **Descreva a Importância da Criação:**

Fale sobre a beleza e diversidade da criação de Deus. Destaque como ela nos sustenta e proporciona um ambiente incrível para viver.
- **Explique o Significado de Cultivar e Guardar:**

Esclareça o significado de "cultivar" e "guardar" conforme discutido na aula. Demonstre compreensão desses conceitos.
- **Relacione com a Dinâmica Realizada:**

Faça referência à dinâmica "Cultivando e Guardando o Jardim". Descreva o que você plantou e decorou, e como isso simboliza sua responsabilidade.
- **Reflexão Pessoal:**

Compartilhe suas reflexões pessoais sobre por que é importante para você, como pré-adolescente, assumir a responsabilidade de cuidar do ambiente ao seu redor.
- **Conclusão Impactante:**

Termine o texto com uma conclusão poderosa. Talvez reforce seu compromisso pessoal de ser um bom mordomo da criação.

**Boa sorte e que o Senhor te abençoe.**

