

LIÇÃO 1

Miriã, disponível apesar da idade

TEMA

APRENDENDO COM PERSONAGENS BÍBLICOS

OBJETIVO DA AULA

Explicar o contexto histórico do nascimento de Miriã. Destacar a coragem, iniciativa e disponibilidade da jovem. Analisar as conseqüências de suas atitudes.

1. ACOLHIMENTO

Receba os alunos com alegria. Declare sobre a vida deles que Deus os criou de maneira especial e que cada um deles poderá realizar grandes coisas nessa geração.

2. ORAÇÃO INICIAL

Peça aos alunos que externem um pedido de oração e ore junto com eles, declarando a Palavra de Deus sobre cada pedido.

3. LOUVOR

Louve



Faça a leitura do QR-code ou clique nele, para escutar o louvor!

4. LEITURA BÍBLICA

Êxodo 2: 1-10

Faça uma leitura dinâmica com os alunos, pedindo que cada um leia um versículo.

5. DINÂMICA

Material:

Celular dos alunos (de quem tiver levado) + internet. Caso os alunos não tenham, o professor pode compartilhar a própria internet com eles. O professor pode usar o cronômetro do seu próprio celular.

- Separe os alunos em duplas ou trio, conforme a quantidade de alunos na classe, para que o grupo realize o desafio juntos. Cada grupo deve ter um celular para realizar a pesquisa.

- Explique que eles terão apenas 3 minutos para realizarem uma pesquisa e dizer a resposta. Será cronometrado.

- Preparados? Escutem as instruções, quando falar 'já', vocês começam.

- Abra o site através do link abaixo:

<https://dec.pentecostalunida.com.br/EisMeAqui/>

- Encontre 2 palavras relacionadas à leitura bíblica de hoje. O grupo que falar as 2 palavras primeiro, vence.

A verdade, é que essa página que eles estarão tentando abrir, estará indisponível. Eles não conseguirão de forma alguma abrir. Observe a reação de cada aluno com a indisponibilidade da página.

Passados os 3 minutos. Inicie uma reflexão sobre disponibilidades. Faça perguntas e afirmações como:

- O que você sente quando uma página que você precisa abrir na internet, está indisponível.

- Você já foi com seus pais ou algum adulto a um local público onde responderam que o serviço estava indisponível no momento e teriam que retornar em outro momento? Qual as desvantagens dessa situação?

- Você acredita que Deus te criou com um propósito, e esse propósito inclui vezes que Deus quer te usar para realizar algumas coisas?

- Como você acredita que Deus fica, quando não te encontra disponível para realizar o que Ele gostaria de realizar através da sua vida?

- Quais as coisas que podem te deixar indisponível para Deus?

- Quando você acredita que Deus está indisponível para nós?

- Estar ocupado com tantas coisas, estar com a mente ocupada com tantas coisas, podem estar te deixando indisponível para viver os planos de Deus. Por isso precisamos organizar nossa vida e a nossa rotina, para que Deus nos encontre disponíveis para Ele, assim como Ele está disponível para nós.

6. ENSINO

1. QUEM É MIRIÃ?

Miriã é filha de Anrão e Joquebede, a irmã mais velha de Moisés e Arão. Seu nome significa "elevada", "pura", "amada", ou ainda "vidente", palavra também atribuída aos profetas na Bíblia, e de fato Miriã é chamada de "a profetisa" (Êx 15.20). A Palavra não revela se ela teve filhos, nem mesmo se foi casada.

Longe de casa Miriã e sua família são alguns dos muitos israelitas que nasceram no Egito. Como sabemos, ali o povo de Israel frutificou, cresceu e se multiplicou.

6. ENSINO (CONTINUAÇÃO)

Tornou-se forte e encheram o país. Primeiro, eram bem-vindos naquele lugar. Até que, muitos anos após a morte de José, e de toda aquela geração, levantou-se outro Faraó que passou a ver o povo hebreu como ameaça e não como aliado, então se pôs a afligi-los e até a escravizá-los (Êx 1.6-14).

1. CONTEXTO DE PERSEGUIÇÃO E ESCRAVIDÃO

Miriã teve uma infância turbulenta. Já seria complicado nascer no Egito, realizando trabalhos forçados, oprimidos com tarefas e impostos pesados, sem pátria e governante. Olhando para o crescimento acelerado do povo hebreu e temendo-o, o Faraó decidiu executar um "controle de natalidade" autoritário, cruel e desumano.

O rei do Egito ordenou às parteiras dos hebreus. Sifrá e Puá, que matassem todo bebê do sexo masculino enquanto ajudavam as mulheres hebreias a darem à luz (Êx 1.15-16). Um plano infernal que visava não somente conter o crescimento do povo de Israel no Egito. Também configurava mais uma tentativa das trevas de impedir o nascimento do Libertador, naquele momento, Moisés, e, posteriormente, a semente da mulher: o Messias Prometido (Gn 3.15). Entretanto, Deus nunca perdeu o controle de seus planos e encheu de temor e bondade o coração daquelas parteiras, que não obedeceram às ordens do Faraó, deixando viver os meninos (Êx 1.17-21).

Não demorou muito para o rei do Egito perceber que as suas ordens não estavam sendo cumpridas e, assim, o que já não era bom, ficou ainda pior. A fim de não depender mais das parteiras, o rei ordenou a todo o seu povo que lançasse no Nilo todos os hebreus que nascessem do sexo masculino. Arão e Miriã nasceram antes desse decreto. Não sabemos a idade de Miriã, mas sabemos que ela era bem jovem. Ainda assim, tomou para si a responsabilidade de cuidar e ajudar a salvar o seu irmão (Êx 2.4).

Quando tudo parece perdido, Deus prepara os meios da salvação. Ele busca pessoas dispostas a serem usadas por Ele para mudar situações. Foi assim com Noé, Neemias, Isaías e tantos outros. Será que havia alguém disponível no Egito? Uma garota, Miriã, entra em ação e muda o curso da história.

2. CORAGEM E INICIATIVA PARA MUDAR UMA SITUAÇÃO

Moisés nasceu exatamente nesse período sombrio. Sua mãe, Joquebede, fez tudo o que pôde, escondendo-o por três meses, contrariando as ordens do rei do Egito. Quando já não era mais possível escondê-lo, elaborou um plano audacioso:

Colocou o bebê em um cesto e o deixou na margem do Rio Nilo. A Bíblia registra que a irmã do menino, Miriã, ficou observando de longe para ver o que aconteceria (Êx 2,1-4). Não há aqui nenhum registro de um pedido de Joquebede para que a filha fizesse aquilo. E mesmo que esse pedido tivesse sido feito e não registrado, há ainda a marcante pró-atividade da menina na continuação da história. Estamos diante de características comuns de pessoas dispostas a fazerem a diferença: coragem e iniciativa.

Miriã agiu por fé, se expôs, se arriscou. mesmo sabendo que poderia morrer. Mas não deixou seu irmão sozinho até saber o que poderia lhe acontecer naquele rio. Algo no coração da garota Miriã não permitia aceitar paralisada aquela realidade. Ela não podia fazer muito, mas o pouco que podia, ao ver a oportunidade, ela fez, não se omitiu, não se intimidou.

Foi preciso coragem para seguir o irmão no cesto e ainda maior coragem para falar com a princesa do Egito. Foi com fé e iniciativa que a menina fez mais do que apenas contar para a mãe sobre o livramento do seu irmão, Miriã conseguiu devolvê-lo aos braços dela. Um duplo milagre que, por parecer totalmente impossível e arriscado sob tais circunstâncias, muitos jamais ousariam nem mesmo tentar.

Naquele dia, no mesmo instante em que a filha do Faraó desceu ao Nilo para se banhar, ao ver o cesto, apanhou o menino e mesmo reconhecendo que se tratava de um bebê hebreu decidiu adotá-lo (Êx 2.5-7). A atitude corajosa de Miriã nos motiva e nos lembra, mais uma vez, que Deus não olha a idade, mas sim a disponibilidade de coração, para fazer de alguém um poderoso instrumento em seus gloriosos propósitos.

É importante citar que Miriã, assim como todos os grandes personagens bíblicos, teve momentos de deslizos e viveu suas consequências (Nm 12). Mais um exemplo para nos lembrar de que, mesmo com falhas, podemos ser restaurados por Deus e usados para marcar uma geração. Como disse o missionário Hudson Taylor: "Não são os grandes que transformam o mundo, mas sim os fracos e pequenos nas mãos de um grande Deus".

7. ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

8. REFORÇANDO O APRENDIZADO

Qual a idade certa para ter uma iniciativa? Com quantos anos, normalmente, alguém começa a se tornar corajoso(a)?

Miriã nos ensina que o nosso Deus honra a iniciativa, a coragem e a fé, independentemente da idade (2 Cr 16.9a). Portanto, esteja atento(a)! Disponha-se a ser usado(a) por Deus para transformar situações. O que o(a) deixa inconformado(a) pode estar apontando o seu chamado!

9. ORAÇÃO FINAL

Coordenador(as) Distrital Responsável pela
Turma dos Adolescentes: Renata Souza e Abgail Souza

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

1) Como o povo hebreu passou a habitar nas terras do Egito?

R: José, quando governador do Egito, convidou seu pai, seus irmãos e toda sua família para habitarem nas terras dos egípcios.

2) Qual é o significado do nome "Miriã"?

R: Seu nome significa "elevada", "pura", "amada" ou ainda "vidente".

3) Por que o contexto em que Miriã e sua família viviam no Egito era difícil?

R: Sob o jugo dos egípcios, realizando trabalhos forçados, oprimidos com tarefas e impostos pesados, sem pátria e sem governante.

4) Qual foi a estratégia de Faraó para interromper o crescimento do povo hebreu?

R: Primeiro, ele ordenou as parteiras dos hebreus, Sifrá e Puá, que matassem todo bebê do sexo masculino quando ajudassem as mulheres hebreias a dar à luz. Depois, ordenou a todo seu povo que lançasse no Nilo todos os hebreus do sexo masculino que nascessem.

5) Em que ocasião Miriã é mencionada na Bíblia como profetisa e assumiu papel de destaque, conduzindo o povo em adoração ao Senhor?

R: Na celebração do povo após a travessia do Mar Vermelho.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

1) Como o povo hebreu passou a habitar nas terras do Egito?

2) Qual é o significado do nome "Miriã"?

3) Por que o contexto em que Miriã e sua família viviam no Egito era difícil?

4) Qual foi a estratégia de Faraó para interromper o crescimento do povo hebreu?

5) Em que ocasião Miriã é mencionada na Bíblia como profetisa e assumiu papel de destaque, conduzindo o povo em adoração ao Senhor?

6) Escreva como você irá fazer para estar mais disponível para Deus te usar.
