



LIÇÃO 3

FAMÍLIA CRISTÃ NA SOCIEDADE

TEMA

Família não solta a mão

OBJETIVO DA AULA

Reafirmar ao adolescente o princípio da cooperação familiar. Estão juntos! Instrui, orienta, protege, supre...

Respeito às leis

Ensino e aprendizado através do exemplo

1. ACOLHIMENTO
2. ORAÇÃO INICIAL
3. VERSÍCULO DO DIA

Acima de tudo, revistam-se do amor que une todos nós em perfeita harmonia. Colossenses 3:14

4. DINÂMICA

Material: 01 Garrafa vazia com tampa.

Convide 2 voluntários. Entregue a um, a garrafa, e a outro, a tampa.

Inicie uma conversa com o aluno voluntário sobre para quem serve a garrafa. Cite junto com ele, vários tipos de líquidos que podemos armazenar na garrafa. Finalize perguntando se ele tomaria o líquido que estivesse na garrafa, caso ela estivesse sem a tampa, em cima da mesa desde a última aula. Peça ele para justificar a resposta.

Inicie uma conversa com o aluno voluntário sobre o objetivo da tampa. Cite junto com ele, possíveis situações desfavoráveis por uma garrafa estar sem tampa. Finalize pedindo que os dois juntos, tampem a garrafa.

Perguntem à turma se aquela garrafa estivesse tampada, cheia de leite, desde a semana passada ali na sala, se alguém beberia.

Finalize refletindo que a família é a nossa equipe de vida! Um tem uma habilidade, outro instrui para que essa habilidade seja protegida. Outro corrige e orienta, para que essa habilidade seja conservada, assim como colocamos a garrafa com leite na geladeira, e assim por diante. Juntam habilidades e trabalham juntos em busca de um objetivo. Ajudam e acolhem.

5. LOUVOR

Família - Regis Danese



6. ENSINO

É dentro do nosso lar que são apresentados e aprendidos os valores, as normas, as crenças, as ideias e os padrões de comportamento, que todas as pessoas irão levar para a sociedade.

O que acontece dentro no lar, no meio da família, afeta direta e indiretamente outra família (vizinho, parente ou amigo), uma sociedade (prefeito, vereadores, juizes), uma nação (presidente da república, líderes nacionais). Exemplo de: Davi que em casa lutou com ursos e leões para proteger as ovelhas, portanto lutou com Golias para defender uma nação e o nome do Senhor. Martin Luther King Jr. que nasceu em uma família de pastores da Igreja Batista, seguiu a carreira do pai e do avô, e tornou-se pastor muito jovem. Tornou-se uma voz nacional da luta antirracista. Sua forma de agir em nome da não-violência, inspirada em Gandhi, é até hoje um exemplo de atitude, especialmente porque o líder foi assassinado enquanto ainda pregava a paz e justiça.

A sociedade é influenciada a todo segundo. Existem muitos pontos que influenciam a sociedade a ser como ela é. Mas o principal desses pontos é a FAMÍLIA. Por isso que o inimigo trabalha dia e noite para destruir o vínculo que vocês têm com seus pais, mães, avós... e acabar com a admiração deles por vocês também.

Mas Jesus está conosco. O próprio amor, nos ensina a amar. E Ele diz que somos a luz do mundo. Temos a responsabilidade de influenciar a sociedade que está em trevas. Portanto, o nosso comportamento carrega uma responsabilidade no dia-a-dia. Quando agimos nesse mundo de maneira justa, harmônica, responsável e saudável, influenciamos nossos amigos a agir assim também. Mas esses comportamentos são aprendidos e praticados primeiro em nosso lar.

6. ENSINO (continuação)

Nosso comportamento sempre irá influenciar alguém, seja positivamente ou negativamente. Mesmo que não tenha uma ação imediata. Aquele exemplo que demos, fixa na memória das pessoas mais do que muitas palavras.

Como estamos nos comportando? Obedecemos ou desobedecemos as leis? Desde atravessar a rua na faixa de pedestres como roubar, mentir, etc.

É interessante também, que o nosso comportamento não só influencia como também afeta às pessoas que convivemos.

Você consegue perceber como uma atitude sua, afeta os membros da sua família? Você já parou para refletir o motivo pelo qual eles são afetados dessa forma?

Por outro lado, o comportamento dos membros da sua família, também te afetam. Você já refletiu o porquê alguns comportamentos te afetam tão positivamente e outros tão negativamente? Já conversou sobre isso com seus familiares?

Você acredita que se conversarem, podem encontrar soluções para esses desafios e juntos mudarem a forma como estão se relacionando e influenciando uns aos outros?

7. ATIVIDADE

Ajude seus alunos a refletirem com maturidade e serem sinceros nos registros. Afirme a transformação de vida que poderá acontecer ao praticarem tudo que estão aprendendo.

COMISSÃO DE SUPORTE
E FOMENTO AO DEPARTAMENTO
DE EDUCAÇÃO CRISTÃ
IPUB KIDS & TEENS

PROGRAMA DE ENSINO BÍBLICO
CLASSE ADOLESCENTES (13 e 14 ANOS)
AGOSTO - 2023
AULA 03

1- Escreva nos frutos sem sementes, comportamentos que acrescentem com frequência em seu lar e que afetam positivamente a sua família. Nos frutos com semente, escreva comportamentos em seu lar que afetam negativamente a sua família. Depois que finalizar, escreva uma atitude negativa e use a semente. Se colocar no lugar da pessoa que a praticou, tente entender o que a levou a praticar tal atitude. Pense em como você agiria no lugar dela.

2- Os capítulos 4, 5 e 6 de Efésios, Paulo descreve inúmeras atitudes e comportamentos que devemos praticar e outros que não devemos. Leia os 3 capítulos e preencha o quadro abaixo, de acordo com os comportamentos citados por Paulo.

3 comportamentos que tenho me esforçado diariamente para praticar	3 comportamentos que preciso começar a me esforçar mais para praticar

8. REFORÇAR O APRENDIZADO

As Famílias na Sociedade, são como Árvores na Floresta. Para a semente virar árvore, são necessários cuidados diários. Onde a planta estará exposta, quantas vezes aguar, adubar, podar, ter paciência, colher os frutos.

Com a família não é diferente. A nossa família também recebe influência da sociedade, de outras famílias, por isso é um trabalho diário, contínuo, que requer a participação de todos. Dê exemplos práticos e incentive seus alunos a darem exemplos.

Ainda comparando a família a uma árvore, como anda o cultivo da sua árvore da família? Todos os integrantes se dedicam ao cultivo dessa árvore? Será que ela tem produzido frutos saudáveis? Desses frutos que a árvore da sua família tem produzido, irão cair sementes, e dessas sementes nascerão outras árvores, que darão outros frutos.

Mateus 5: 13-16



Material: Garrafas pet cortadas ao meio, com furinhos no fundo, terra, sementes e água.

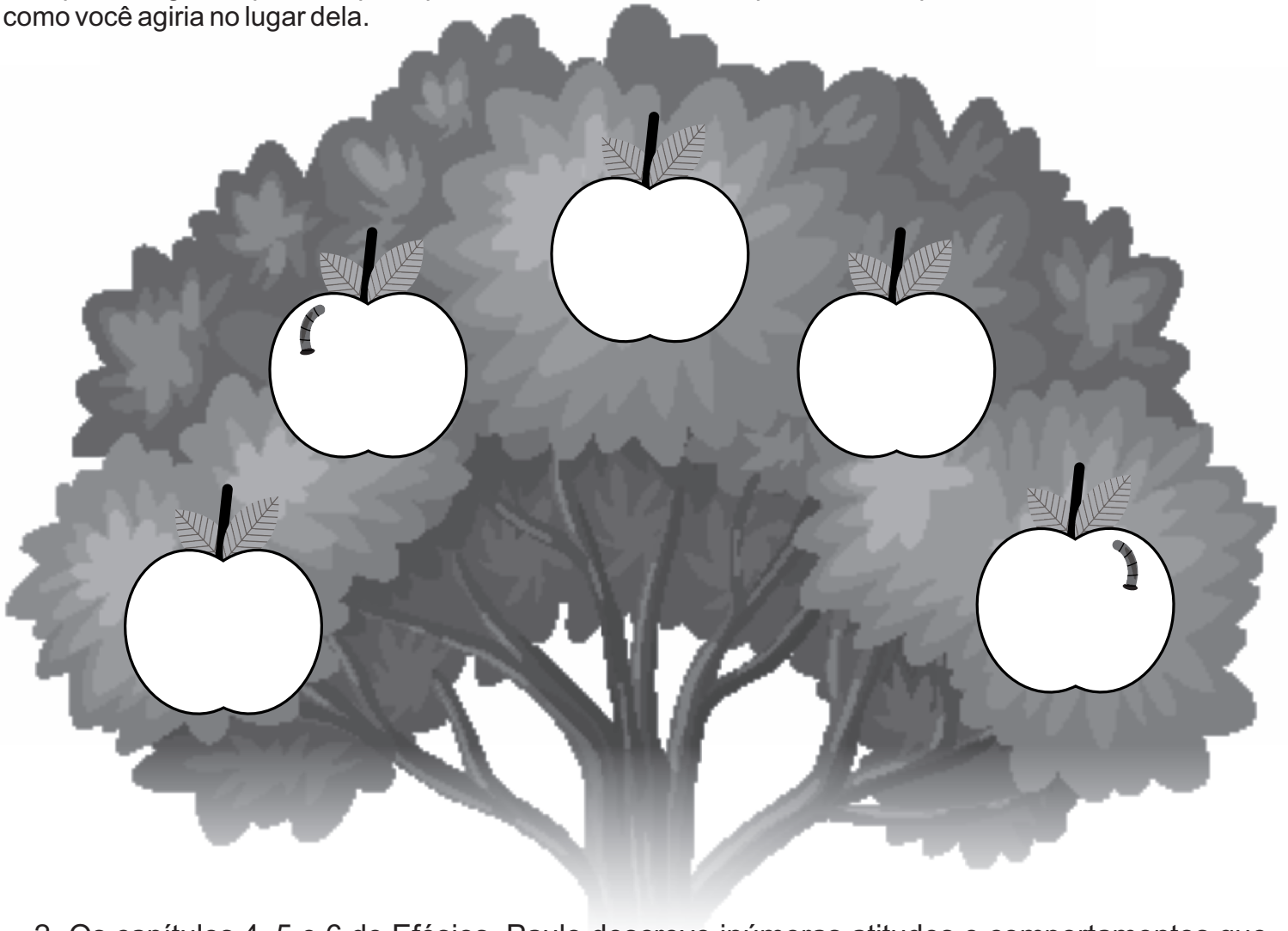
Escolha sementes que germinam com mais rapidez, para que os resultados apareçam em curto prazo. Por exemplo: Feijão, hortelã, alface, dente-de-leão.

Plante com seus alunos as sementes e dê a eles a tarefa de cuidarem diariamente, com a ajuda da família, dessa plantinha. Dê a sugestão que a família faça um cronograma para cuidar da plantinha, cada um é responsável em um dia. Marque uma data para que eles levem a plantinha para a EBD para apresentarem aos colegas. Você pode até envolver a igreja, fazendo uma apresentação nesse dia para todos na EBD.

9. ORAÇÃO FINAL



1- Escreva nos frutos sem minhoca, comportamentos que acontecem com frequência em seu lar e que afetam positivamente a sua família. Nos frutos com minhoca, escreva comportamentos em seu lar que afetam negativamente a sua família. Depois que finalizar. Escolha uma atitude negativa e use a empatia. Se coloque no lugar da pessoa que a praticou, tente entender o que a levou a praticar tal atitude. Pense em como você agiria no lugar dela.



2- Os capítulos 4, 5 e 6 de Efésios, Paulo descreve inúmeras atitudes e comportamentos que devemos praticar e outros que não devemos. Leia os 3 capítulos e preencha o quadro abaixo, de acordo com os comportamentos citados por Paulo:

3 comportamentos que tenho me esforçado diariamente para praticar	3 comportamentos que preciso começar a me esforçar mais para praticar
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>