



Um menino nos nasceu!

## GENEALOGIA DE JESUS A HISTÓRIA DE BOAZ E RUTE

### OBJETIVO DA AULA

Ensinar às crianças que temos um Deus que cuida de nós, quando nos sujeitamos a Ele. Quando abandonamos as nossas atitudes erradas e caminhamos com Ele, temos a oportunidade de escrever uma nova história, sermos sustentadas por Ele e também fazermos parte de Sua família.

### 1. ACOLHIMENTO 2. ORAÇÃO INICIAL 3. VERSÍCULO DO DIA

“Esta é a genealogia de Perez: Perez gerou Hezrom. Hezrom gerou Rão. Rão gerou Aminadabe. Aminadabe gerou Naassom. Naassom gerou Salmom. Salmom gerou Boaz. Boaz gerou Obede. Obede gerou Jessé. Jessé gerou Davi.” Rute 4:18-22

### 4. DINÂMICA

#### DE MOABE A BELÉM

**Objetivo:** Contextualizar a história de Rute com a vida dos alunos.

**Material:**

- 04 figuras de pés (esquerdo e direito)
- 01 pão pequeno (pode ser pãozinho de queijo)

**Procedimento:**

- Organizem os alunos em círculo.
- Falem: Do que conhecemos da história de Rute, a situação dela e da sogra (Noemi), quando ainda estavam em Moabe, era uma muito difícil.
- Perguntem: O que pode representar a terra de “Moabe” na vida da gente? Aguardem as respostas.
- Certamente, as respostas vão girar em torno de problemas, dificuldades etc.
- Falem: Não sei qual a situação individual de vocês em “Moabe”. Mas, Deus conhece.
- Falem: Elas foram para Belém de Judá, pois lá não havia mais seca e souberam que Deus havia visitado seu povo.

- Coloquem no centro do círculo as figuras dos pés.
- Falem: Desejamos sair desta situação. Então, estes pés indicam locomoção, saída de lugar para outro, de uma situação para outra.
- Para representar este ato, peçam para que deem um passo à frente.
- Falem: Chegar a Belém é o desejo de vocês. Esperam que Deus também visite vocês e mude a situação.
- Em seguida, façam uma oração pelos alunos, pedindo a Deus que a terra de Moabe, a situação difícil, mude para Belém de Judá, casa de pão.
- Para concluir, entreguem para cada aluno um pão pequeno, pode ser pãozinho de queijo, para representar a mudança de situação tão esperada.

### 5. LOUVOR



Deus é bom pra mim  
3 Palavrinhas – Volume 2

### 6. ENSINO

“Então, as mulheres disseram a Noemi: Seja o Senhor bendito, que não deixou, hoje, de te dar um neto que será teu resgatador; e seja afamado em Israel o nome deste.” [Rt 4.14](#)

#### INTRODUÇÃO

De modo empolgante, o escritor detalha o processo legal pelo qual Boaz se tornou o legítimo resgatador e se casou com Rute, de modo que o filho deles foi o herdeiro de Elimeleque.

#### I- DIREITO TRANSFERIDO A BOAZ (Rt 4.1-5)

##### 1- O processo legal (Rt 4.1)

Do terreiro da debulha Boaz sobe a porta da cidade. Boaz estava ali para resolver a questão da redenção de uma viúva e da propriedade de um parente.

##### 2- O outro resgatador (Rt 4.4)

Boaz explica ao parente sobre o caso em questão. O propósito da remissão e o dever legal de resgatador, Boaz oferece ao parente duas opções:

- a) Se desejasse servir como parente resgatador, que o fizesse;
- b) Se não se interessasse ou se sentisse impedido, que declarasse. Boaz lhe diz que não havia outro resgatador, só eles dois. É possível que isso tenha estimulado o ego do parente diante do único concorrente, então disse: “Eu a resgatarei”. Com isso, o parente assume seu dever de ser o resgatador de Noemi.

### 3- Uma condição inesperada (Rt 4.5)

Boaz explica que, ao comprar a terra de Noemi, também teria de se casar com Rute para suscitar o nome do esposo falecido sobre a herança dele.

Agora, Boaz tem a posse do direito de remir a terra de Elimeleque, casar-se com Rute e prover um herdeiro para a [família](#) de Noemi. Ele cumprirá a promessa que fizera a Rute de ser o seu resgatador: “Eu o farei, tão certo como vive o Senhor” (3.13).

## II- CASAMENTO DE RUTE (Rt 4.7-12)

### 1- Transferência do direito (Rt 4.8)

A cerimônia era um antigo costume em [Israel](#). Assim acontecia em uma negociação: quando um dos negociadores queria confirmar o seu acordo numa transação, tirava o calçado e o transferia para o parceiro.

Naquela situação, o parente, que é o portador do direito de resgatar, renunciou a favor de Boaz, dizendo: “compra-a tu”. Suas palavras eram uma declaração legal e, com o gesto simbólico de tirar o seu calçado e entregá-lo a Boaz, tornava pública a cessão do direito de remidor que foi transferido a Boaz.

### 2- Boaz casa-se com Rute (Rt 4.10).

Boaz assume o legítimo título de resgatador e, ainda no mesmo cenário jurídico.

### 3- Somos testemunhas (Rt 4.11)

A aprovação das testemunhas às declarações de Boaz legitimava e encerrava a transação.

## III- FELICIDADE DE NOEMI (Rt 4.13-17)

### 1- A concepção de Rute (Rt 4.13)

Rute começou como serva (2.13); depois como jovem (3.12); e, por fim, como esposa de Boaz (3.13); resultando, assim, naquilo que Noemi tanto desejou no início (1.9) e, mais recentemente, planejou (3.1-4): que Rute tivesse um lar, segurança e fosse mãe.

### 2- A alegria de Noemi (Rt 4.17)

As mulheres falam dos benefícios que o menino proporcionaria a Noemi: ele seria o resgatador da vida de Noemi, trazendo sua alegria de volta e impedindo a extinção da família de seu falecido esposo.

### 3- A genealogia de Davi (Rt 4.22) Boaz gerou Obede, Obede gerou Jessé, e Jessé gerou a Davi.

O autor, encantado com o fim da história, exalta o menino Obede com um brado de alegria. Este é o pai de Jessé, o pai de Davi. Portanto, um antepassado ilustre que certamente contribuiria para a certificação da autenticidade do reinado de [Davi](#), além de ser um descendente de Judá, uma das suas principais famílias da qual o próprio Davi descendia.

## APLICAÇÃO PESSOAL

A figura do resgatador (goel) aponta profeticamente para o nosso Redentor, que nos concedeu o direito de participar legitimamente da família de Deus e sermos eternamente Seus herdeiros.

## 7. ATIVIDADE

- 1 Observe as imagens abaixo, compare-as e escreva como Noemi está se sentindo em cada uma das duas cenas:



## 8. REFORÇAR O APRENDIZADO

Imprima o material de apoio na página 4 e distribua aos seus alunos. Eles deverão encontrar 17 ramos de trigo nas cenas da história de Rute e Boaz.

## 9. ORAÇÃO FINAL

Senhor, meu Deus tu és o único que pode nos ajudar em nossas grandes aflições, é o nosso Salvador. Que possamos sempre sentir sua presença em nós. Sua glória irradiará de nossas vidas e nós o louvaremos e agradeceremos para todo o sempre. Amém!

**1** Observe as imagens abaixo, compare-as e escreva como Noemi está se sentindo em cada uma das duas cenas:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Marque as frases corretas:

- ( ) A – Noemi, Rute e Orfa eram irmãs
- ( ) B – Rute era nora de Noemi
- ( ) C – Boaz casou-se com Rute
- ( ) D – Rute era Moabita



**3** Escreva abaixo os nomes de alguns dos seus amigos ou amigas e ao lado dos nomes, escreva as qualidades que você mais gosta neles ou nelas:

.....

.....

.....

O marido de Rute e o marido de Noemi morreram. **RUTE ERA LEAL A NOEMI** e escolheu cuidar dela. Depois, Rute conheceu um homem bondoso chamado Boaz. Eles se casaram e tiveram um filho. Essa é uma história cheia de bênçãos reveladas por Deus no tempo certo.

ENCONTRE NAS CENAS ABAIXO 17 RAMOS DE TRIGO  
MISTURADAS ÀS IMAGENS



APROVEITE E FAÇA UM LINDO COLORIDO